



I.E.E. G.U.E. "MARIANO MELGAR"

PLAN DE TUTORÍA

Y

CONVIVENCIA
ESCOLAR

2025

COORDINADORES:

MG. RAMIRO MANRIQUE
OCHOCHOQUE

DRA. ELIZABETH CARI
GONZA

DIRECTOR:

LIC. EDGAR CORTEZ
VARGAS





PLAN INSTITUCIONAL DE TUTORÍA Y CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

I. DATOS GENERALES

- 1.1. UGEL : Arequipa Sur
- 1.2. I.E. : GUE “Mariano Melgar”
- 1.3. COORDINADORES DE TUTORIA: Ramiro Manrique Ochcochoque
Elizabeth Cari Gonza
- 1.4. SUBDIRECTORES : Juan Cáceres Chuquicondor (**Coordinador**)
José Antonio Molina Telles
Marisol Mercado Apaza
Wilber Portilla Huarsa
- 1.5. DIRECTOR : Edgar Cortez Vargas

II. COMITÉ DE GESTIÓN DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Edgar Cortez Vargas	Director
Juan Cáceres Chuquicondor	Subdirector secundaria (Coordinador)
Marisol Mercado Apaza	Subdirectora secundaria
Wilber Portilla Huarsa	Subdirector secundaria
José Antonio Molina Télles	Subdirector primaria
Ramiro Manrique Ochochoque	Coordinador de Tutoría
Elizabeth Cari Gonza	Coordinadora de Tutoría-Inclusión Responsable
Karla Miluska Lazo Mantilla	Representante de Inicial- Convivencia Escolar
Ruby Homero Orihuela Sotomayor	Representante de primaria- Convivencia Escolar
Carmen Mamani Mamani	Representante de secundaria- Convivencia Escolar
José Miguel Mercado Apaza	Representante de los estudiantes
Maena Rosalba Rossel Medina	Representante de los padres
Jessica Linares Guillen	Psicóloga

GRAN UNIDAD ESCOLAR "MARIANO MELGAR"
DIRECTORIO DE COORDINADORES, TUTORES, AUXILIARES Y PSICÓLOGIA 2025

TUTORES/AS	GRADO	SECCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES		TOTAL	HORARIO DE TUTORIA		Nº CELULAR
			V	M		DIA	HORA	
Ccama Luque, Alicia	1°	Honestidad	19	11	30	Miércoles	3ra y 4ta	938181722
Quispe Bautista, Marcelino	1°	Solidaridad	11	11	22	Miércoles	1ra y 2da	958940948
Usca Cahuatico, Augusto	1°	Justicia	17	14	31	Jueves	8va y 9na	902936857
De la Cruz Herrera, Miguel Angel	1°	Respeto	19	11	30	Martes	8va y 9na	979117912
Chura Mmamani, Feliciano	1°	Perseverancia	18	13	31	Martes	8va y 9na	949035590
Cruz Ortiz, Erika	1°	Responsabilidad	15	16	31	Viernes	3ra y 4ta	959472843
Roig Campos, Percy Boris	1°	Puntualidad	16	14	30	Martes	3ra y 4ta	913183865
Apaza Roque, Vicente	1°	Identidad	17	13	30	Miércoles	8va y 9na	943881376
Bedoya Flores, Lady	2°	La Unión	10	9	19	Martes	8va y 9na	983823677
Lazarte Quispe, Jose Miguel	2°	Condesuyos	17	12	29	Jueves	8va y 9na	944270301
Palomino Valverde, Antonio	2°	Camana	14	12	26	Martes	8va y 9na	957751109
Santos Portugal, Maria Victoria	2°	Castilla	14	12	26	Miércoles	6ta y 7ma	924072022
Paye Larico, Jonathan Max	2°	Islay	16	11	27	Jueves	8va y 9na	965772699
Chipana Quispe, Haydee	2°	Caraveli	15	12	27	Martes	5ta y 6ta	946606694
Carbajal Huirse, Alex	2°	Caylloma	15	10	25	Martes	1ra y 2da	957689136
Torres Aza, Joffre	3°	Arequipa	13	14	27	Jueves	5ta y 6ta	999606808
Calcina Maxi, Sonia	3°	Tacna	13	12	25	Miércoles	3ra y 4ta	959002057
Calle Ballon, Jose Luis	3°	Apurimac	16	10	26	Martes	8va y 9na	959064099
Paye Ccompi, Jenny Eliana	3°	Puno	15	12	27	Jueves	8va y 9na	994752111
Santos Condori, Carlos	3°	Cusco	14	13	27	Jueves	5ta y 6ta	979314744
Diaz Jara, Rayda	3°	Madre de Dios	10	12	22	Martes	6ta y 7ma	954728007
Calizaya Lopez, Soledad	3°	Moquegua	12	12	24	Miércoles	1ra y 2da	965730367
Talavera Cerpa, Lizbeth	4°	Perú	15	9	24	Miércoles	8va y 9na	982532450
Galindo Escobedo, Dina	4°	Panamá	14	12	26	Martes	8va y 9na	964108416
Colque Ticona, Lilian Rocio	4°	Bolivia	19	10	29	Lunes	8va y 9na	959833103
Llapa Gamarra, Margaret	4°	México	15	11	26	Martes	3ra y 4ta	982532543
Apaza Mayta, Lourdes	4°	Colombia	16	10	26	viernes	3ra y 4ta	910754460
Quispe Choquehuanca, Carlos	4°	Venezuela	15	12	27	Miércoles	8va y 9na	959156281
Hilares Torres, Frank	4°	Ecuador	17	8	25	Lunes	5ta y 6ta	935089830
Huamani Tejada, Patricia	5°	España	14	15	29	Miércoles	1ra y 2da	959686826
Mamani Mamani, Carmen	5°	Portugal	17	8	25	Martes	3ra y 4ta	975533717
Molleapaza Zea, Isidro	5°	Japón	13	12	25	Lunes	3ra y 4ta	992105639
Herrera Torres, Maria Luz	5°	Francia	19	9	28	Viernes	8va y 9na	995730328
Chilo Huanca, Angelica	5°	Inglaterra	13	14	27	Lunes	8va y 9na	975533717
Medina Ranilla, Gloria	5°	China	13	9	22	Miércoles	8va y 9na	959017274
Itucayasi Quispe, Marcelino	5°	Italia	15	11	26	Jueves	5ta y 6ta	969696977
AUXILIARES	GRADO	SECCIÓN					Nº CELULAR	
Condori Condori, Lidia	Primero	Honestidad, Solidaridad, Justicia, Respeto, Perseverancia, Responsabilidad, Identidad					992966553	
Lazo Valencia, Doris	Segundo	La Union, Condesuyos, Camana, Castilla, Islay, Caraveli, Caylloma					996628002	
Caceres Arce, Judith	Tercero	Arequipa, Tacna, Apurima, Puno, Cuzco, Madre de Dios, Moquegua					983523104	
Valero Pineda, Isabel	Cuarto	Perú, Panama, Bolivia, Mexico, Colombia, Venezuela, Ecuador					986566268	
Ramos Barrionuevo, Jenny	Quinto	España, Portugal, Japon, Francia, Inglaterra, China, Italia					980085840	
SUBDIRECTOR							Nº CELULAR	
Cáceres Chuquicondor, Juan							959596277	
COORDINADORES			GRADOS				Nº CELULAR	
Manrique Ochochoque Ramiro			Tercero, cuarto y quinto				959859574	
Cari Gonza Elizabeth			Primero, segundo y tercero				973233330	
PSICOLOGA							Nº CELULAR	
Linares Guillen, Jessica							952045016	

Resolución Viceministerial

N° 041-2024-MINEDU

III. PROPÓSITO:

El presente plan de tutoría señala los elementos principales (temas, acciones y contenidos) sobre los que velará la acción tutorial en el presente año académico 2025, buscando asegurar la calidad en el acompañamiento personal y grupal de nuestros estudiantes y los estilos de vida saludable, sobre sus conductas de riesgo.

La tutoría es un elemento inherente a la misión educativa, que busca el acompañamiento afectivo personal y grupal al estudiante desde sus actitudes, potencialidades, conocimientos e intereses.

La tutoría busca sintetizar las distintas experiencias vividas por el estudiante en su proceso educativo y en lo más amplio de su contexto social. Es decir, que su objetivo va más allá del trabajo personal, intentando adentrarse más en el desarrollo psicológico, social, afectivo y trascendente.

La atención Tutorial Integral tiene por finalidad brindar un acompañamiento efectivo. Preventivo y orientador a los estudiantes de la IE. GUE "Mariano Melgar" para contribuir con su desarrollo integral en las dimensiones personal, de los aprendizajes y social comunitario, mediante la implementación de acciones planificadas de prevención y orientación acerca de diversos problemas asociados, preferentemente, al bajo rendimiento, la deserción o el rezago escolar.

Por otra parte, la convivencia escolar es "el conjunto de relaciones interpersonales que configuran la vida social, en familia, escuela, comunidad o en cualquier otro espacio relacional. En una construcción colectiva y cotidiana, cuya responsabilidad es compartida por todas las personas, pues cada una aporta a la calidad de las relaciones humanas con sus valores, acciones y actitudes". Por ello, el trabajo de convivencia es permanente y la expectativa es que se desarrolle en un marco de respeto a los derechos de todos los integrantes de la institución educativa.

Para mantener y reestablecer una adecuada convivencia escolar, se propone fomentar las relaciones positivas, democráticas, participativas e inclusivas, anticiparse ante situaciones de violencia que puedan presentarse y atender los casos de violencia escolar.

IV. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Acompañar a los/as estudiantes de la institución educativa de la Jornada Escolar Completa, en sus necesidades socioemocionales y cognitivas a lo largo de su trayectoria escolar en el nivel de educación secundaria; promoviendo la construcción de su Proyecto de Vida Personal, en el marco de una adecuada convivencia escolar a través de la estrategia del proyecto colaborativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Mejorar las relaciones interpersonales de los miembros de la comunidad educativa, con respeto a los derechos humanos, basado en el buen trato.
2. Fortalecer positivamente la relación del profesor tutor – estudiantes y profesor tutor – padres de familia; brindando a los tutores herramientas y procedimientos prácticos para acompañar el proceso de maduración y desarrollo de los estudiantes de la JEC.
3. Adquirir la habilidad social y de resiliencia para hacer frente las diferentes dificultades de la vida diaria.
4. Descubrir las potencialidades y fortalezas de las y los estudiantes.
5. Acompañar el proceso de aprendizaje y acompañamiento socioemocional de los estudiantes a cargo del docente tutor de aula y psicóloga, brindándole orientación oportuna respecto a sus necesidades académicas y socioemocionales en la institución educativa.
6. Promover estilos de vida saludable en los estudiantes y el uso apropiado del tiempo libre como forma de prevenir problemas de embarazo en la adolescencia, bullying, ITS, VIH y SIDA, consumo de drogas, etc.
7. Impulsar la organización y participación de los estudiantes en espacios al interior y fuera de casa e institución educativa, fortaleciendo su autonomía y compromiso en los asuntos públicos.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

LÍNEAS DE ACCION	NECESIDADES	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BENEFICIARIOS
FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación y sistematización de la ficha diagnóstica, sobre HSE y FR. • Dificultad de algunos docentes para reconocer sus propias habilidades socioemocionales y cómo estas influyen en el proceso formativo integral de sus estudiantes. • Escaso involucramiento de los estudiantes en los espacios de organización y participación estudiantil dentro de la IE.: Municipio Escolar u otros. • Limitadas prácticas inclusivas que responda de manera particular y personalizada a las características y necesidades especiales de los estudiantes, con necesidades educativas asociadas a discapacidad, a través de las adecuaciones en la planificación y la ejecución curricular. • Estudiantes con escasa orientación vocacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia técnica sobre aplicación y sistematización de ficha diagnóstica sobre HSE y FR. de acuerdo al Kit de Bienestar Socioemocional. • Capacitación a docentes para brindar el soporte socioemocional a los estudiantes. • Promover la participación de los estudiantes en la Elección y asesoramiento al Municipio Escolar 2025. • Identificación de estudiantes para casos de atención a la diversidad diversidad • Talleres de asesoramiento a los docentes para la atención de estudiantes con necesidad necesidad de atención a la diversidad con la participación de Especialistas de la UGEL Arequipa Sur y SAEV-MINEDU. • Feria preventiva y orientación vocacional. 	Docentes y Tutores Estudiantes con diversidad educativa.
PROMOCION	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamientos que afectan la convivencia escolar • Algunos docentes no cuentan con herramientas suficientes para aplicar la disciplina con enfoque de derechos en sus aulas. • Padres de familia no cuentan con herramientas suficientes para identificar riesgos en los espacios físicos y virtuales en los que los estudiantes interactúan con sus pares y/o adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y Difusión de normas de convivencia de la IE a los PPFF, estudiantes y personal docente y administrativo de manera concertada. • Organización de Campaña a favor del buen trato y contra la violencia en nuestra familia Melgariana” a través del Proyecto en valores “Fortaleciendo nuestra convivencia en la Participación de la estrategia del proyecto colaborativo y buen trato en la familia Melgariana” • Promover el uso de una disciplina positiva enmarcada en el enfoque de derechos y libre de maltrato ni humillación. • Conformación y organización de los Comités de Aula • Escuela para Padres Jornadas de reflexión con los estudiantes, docentes y padres de familia sobre 	Estudiantes Personal docente y administrativo

		<p>convivencia escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en las actividades del comité de aula, escuela y fortalecimiento para familias 	
PREVENCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de Normas de Convivencia Escolar a nivel institucional • Algunos docentes tutores no apoyan a los estudiantes en riesgo y vulnerabilidad. • Ausencia de organización y participación de los padres de familia en los BAPES. • Comportamientos no adecuados que requieren atención de Instituciones aliadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña contra la violencia escolar • Campaña de salud preventiva • Taller de conocimiento sobre manejo de protocolos y flujograma para casos de atención a la violencia. • Identificar y apoyar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad y riesgo, derivando al área de psicología • Organización de la Brigada de las BAPES con padres de familia. • Realización de Charla preventiva a cargo de las instituciones aliadas: Ministerio Público, Policía nacional y Defensoría del Pueblo. • Realización de Campaña “Colegio más seguro y sin violencia” 	<p>Docentes y estudiantes Padres de familia</p>
ATENCIÓN Y DERIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Atención y seguimiento de casos de violencia escolar, problemas de salud y a la diversidad inclusiva. • Intervención oportuna frente a casos de violencia dentro y fuera de la IE. • Algunos docentes, desconocen del flujograma del protocolo de atención de la violencia escolar. • Mayor involucración del área de psicología en los estudiantes del ciclo VII, en referencia a los incidentes ocurridos el año anterior a través de trabajo grupal en las aulas y trabajo individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación de las actividades para identificación de estudiantes con casos de inclusión, violencia, por parte de docentes y auxiliares de educación. • Taller de protocolos de atención a la violencia escolar dirigido al personal de IE. • Reporte a la plataforma SISEVE • Seguimiento de casos en SISEVE, según las tareas de la plataforma hasta su cierre, cumpliendo las acciones para mitigar la violencia. • Taller de protocolos de atención a la violencia escolar dirigido al personal de la IE. • Atención oportuna a situaciones de violencia de los estudiantes afectados, de acuerdo al protocolo • Asegurar la continuidad académica de los estudiantes involucrados, con el apoyo socioemocional a través del área de psicología. 	<p>Tutores Estudiantes Padres de familia.</p>

	violencia escolar, problemas de salud y a la diversidad inclusiva.	estudiantes con casos de inclusión, violencia, por parte de docentes y auxiliares de educación.	tes y padres de familia	coordinación de TOECE																	
		• Taller de protocolos de atención a la violencia escolar dirigido al personal de IE.																			
		• Reporte en la plataforma SISEVE																			
	• Intervención oportuna frente a casos de violencia dentro y fuera de la IE.	• Seguimiento de casos en SISEVE, según las tareas de la plataforma hasta su cierre, cumpliendo las acciones para mitigar la violencia.																			
	• Algunos docentes, desconocen del flujograma del protocolo de atención de la violencia escolar.	• Taller de protocolos de atención a la violencia escolar dirigido al personal de IE. • Atención las situaciones de violencia de los estudiantes afectados, de acuerdo al protocolo.																			
	• Mayor involucración del área de psicología en los estudiantes del ciclo VII, en referencia a los incidentes ocurridos el año anterior a través de trabajo grupal en las aulas y trabajo individual	• Sensibilización a estudiantes para asegurar la continuidad académica de los estudiantes involucrados, asegurando el apoyo socioemocional a través del área de psicología.																			

VI. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES FUERA DE LA HORA DE TUTORIA

DIMENSIÓN	PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRONOGRAMA
			MES
Personal	Fortalecer sus interacciones de salubridad y relaciones con las personas de su entorno entre estudiantes, docentes y padres de familia.	Elaboran afiches y periódicos murales sobre la campaña “USO ADECUADO DE CELULAR”	Abril
		Elaboran afiches sobre la campaña “TENGO DERECHO AL BUEN TRATO”	Mayo
		Día de la Madre	Mayo
		Día del padre	Junio
		Elaboran afiches sobre la campaña “ ESTUDIANTES SANOS Y LIBRES DE DROGAS”	Junio
		Día del maestro	Julio
		Elaboran periódicos murales sobre la campaña” SACALE TARJETA ROJA AL BULLYING”	Julio
		Elaboran trípticos sobre “MI VIDA ES IMPORTANTE, DEBO CUIDARLA”	Agosto
		Día del estudiante “ALIMENTACIÓN SALUDABLE”	Septiembre
		Elaboran afiches para fomentar “DÍA DE LA SEMANA DE SENSIBILIZACIÓN POR EL DIA NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD”	Octubre

Es necesario programar y registrar en actas las reuniones de trabajo colegiado con tutores desde el inicio del año escolar, los puntos de agenda de las reuniones pueden ser las siguientes:

- Asistencia técnica en: planificación de la tutoría en el aula, importancia del acompañamiento, tutoría individual, etc.
- Intercambio de experiencias (análisis de situaciones, abordaje, atención y derivación de casos, logros y dificultades, etc.)
- Coordinación para el desarrollo de acciones del Plan de TOEC
- Socialización de resultados de monitoreo en tutoría
- Evaluación de actividades de orientación educativa, etc.

ANEXO 3: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA Y ATENCION A LA DIVERSIDAD

ACTIVIDADES PARA LA PROMOCION DE LA CONVIVENCIA												
N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	Cronograma									
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
01	Capacitación para la inclusión y la diversidad SAES	Responsable de Inclusión Departamento de psicología.				x		x		x		
02	Taller de capacitación para el soporte socioemocional	Departamento de psicología.		X	X		X		x		x	
03	Taller de capacitación preventiva para una convivencia saludable con instituciones aliadas	Coordinadores de TOECE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

ANEXO 4: ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

ACTIVIDADES PARA LA PROMOCION DE LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL												
N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	Cronograma									
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	Conformación de comités estudiantiles en cada aula	Tutores	X									
	Reuniones multigrado de los delegados de aula	Tutores			X		X		X		X	
	Elecciones municipales	Responsable de Participación estudiantil							x	X	X	
	Otros	TOECE			X		X		x		x	

Recuerda:

La primera reunión de aula es para elegir a sus representantes de aula.

Seguimiento al Plan del Municipio Escolar 2025.

Previamente cada tutor en su aula promueve la elección de un asunto público de interés para las y los estudiantes. El delegado del aula lleva la propuesta a la asamblea multigrado.

La segunda reunión multigrado tiene como objetivo elegir el asunto público para el siguiente año.

Los candidatos al Municipio Escolar deberán considerar este nuevo asunto público en su plan de trabajo para el siguiente año.

ANEXO 5: TRABAJO CON FAMILIAS

5.1. ESCUELA PARA FAMILIAS														
N°	TITULO DEL TALLER	OBJETIVO	RESPONSABLE	PERSONAS O INSTITUCIONES INVITADAS	Cronograma									
					M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Fortalecimiento a familias	Fortalecer a las familias	Comité de Gestión de Bienestar	Instituciones aliados			X		X		X		X	
2	Escuela para Familias	Orientar y fortalecer a las familias	Comité de Gestión de Bienestar	Red de Salud Mariano melgar Fiscalía de familia y otros			X		X		X		X	

ANEXO 6: MATRIZ DE MESAS Y ACTORES ALIADOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR

ACTORES	UBICACIÓN	MISIÓN	INTERVENCIONES	PERSONA DE CONTACTO	TELEFONO
UGEL SUR	José Luis Bustamante y R.	Coordinar y orientar actividades de prevención escolar	Atención de casos	Especialista de convivencia	945171615
Fiscalía de Familia	Mariano Melgar	Cautelar los derechos de los estudiantes y sus familias	Orientación y prevención	Coordinadora	054339524
Policía Nacional Del Perú	Mariano Melgar	Atender, recepcionar denuncias Víctimas de violencia escolar física , sexual y psicológica	Recibir Denuncias	Mayor Comisario	054451356
Centro de Emergencia Mujer	Mariano Melgar	Atender y brindar soporte emocional a los víctimas de violencia sexual y psicológica	Promoción, prevención y atención Psicológica	Coordinadora	054419521 Línea 100
MINSA Centro de salud	Mariano Melgar	Atender casos de violencia física para la revisión médica y psicológica	Atención Psicológica y medica	Director del Centro de Salud	054455397
DEMUNA	Mariano Melgar	Asesoramiento, prevención y Derivación	Atención y seguimiento de casos	Coordinador	054451289
SAANEE	UGEL SUR	Promover charlas para la atención a estudiantes con necesidades de inclusión	Orientación, atención y seguimiento de casos	Docente de inclusión	945171615
Hogar de María Beneficencia	Cercado	Promover charlas y talleres de prevención	Orientación a padres y estudiantes	Coordinador/a	

Arequipa, marzo del 2025

		
Mg. Ramiro Manrique Ochochoque Coord. de Tutoría	Dra. Elizabeth Cari Gonza Coord. de Tutoría e Inclusión	Lic. Edgar Cortez Vargas Director

